

рекомендациями по оказанию педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания.

Родители обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению детей, взаимоотношений со сверстниками, воспитанием, детско-родительскими отношениями, профессиональной ориентацией школьников.

В результате данного взаимодействия с родителями и классными руководителями были выявлены причины, решены поставленные задачи и разработаны планы дальнейшей работы по обозначенным проблемам.

ВЫВОДЫ: По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество индивидуальных консультаций учащихся, что свидетельствует о повышении их заинтересованности и доверия к психологу. В следующем учебном году необходимо продолжить работу родительского клуба, с целью большего вовлечения родителей в процесс обучения и воспитания детей.

В 2023–2024 учебном году необходимо усилить работу с педагогами, а также с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год:

1. Дополнить тематику выступлений на родительских собраниях.
2. Организовать работу по профилактике девиантного поведения (с учащимися «группы риска»).
3. Улучшить качество проводимых коррекционно-развивающих занятий по разработанным программам и по запросу.
4. Систематизировать и своевременно оформлять материалы на школьном сайте в разделе «Психолог в школе».
5. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, учащихся и родителей через проведение семинаров, родительских собраний, проведение Недели психологии в школе.
6. Систематически оснащать психологический кабинет пособиями, литературой, аудио-, видеозаписями, диагностическими методиками и другими профессиональными материалами.

Экспертная работа: составление списков учащихся группы социального риска по всем классам. Наблюдение детей группы социального риска (проявления), административные совещания, участие в педсоветах.

Осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, беседы с учителями, составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей (1-11 классы).

Директор МБОУ СОШ № 8

(должность)

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 8

(должность)



С.В.Гоголева

(расшифровка подписи)

Л.Г.Чернавцева

(расшифровка подписи)