



План работы педагога-психолога с детьми ОВЗ и инвалидами 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для всестороннего развития личности, деятельности детей с нарушением интеллекта, формирование способов и приемов взаимодействия этих детей с миром людей и окружающим их предметным миром.

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей ребенка.
2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи ребенка.
3. Помощь ребенку в освоении образовательной программы начального общего образования и интеграции в образовательном учреждении.
4. Оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию ребенка
5. Отслеживание динамики развития ребенка.

№	Направления в работе	Цель	Сроки
1.	Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка.	Сбор сведений об особенностях развития детей.	Сентябрь
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми ОВЗ и инвалидами	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями.	Сентябрь
3.	Наблюдение за детьми, как на занятиях и в свободной игровой деятельности.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Сентябрь, октябрь.
4.	Диагностика детей с использованием различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов.	Октябрь, апрель.
5.	Изучение психологического климата в группе.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду.	Октябрь, апрель.
6.	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей.	-Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками); -Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Октябрь, апрель.
7.	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждому ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для учителей и специалистов для индивидуальной работы с каждым	Октябрь