**Публичный отчет-доклад**

директора

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №8

 города Каменск-Шахтинский

***Гоголевой Светланы Викторовны***

*г. Каменск-Шахтинский*

**2024 год**

Содержание

[1. Общая характеристика учреждения 3](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129510)

[*1.1.* *Характеристика контингента учащихся.* 4](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129511)

[*1.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.* 5](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129512)

[*1.3.* *Социально-педагогическая миссия школы:* 5](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129513)

[2. Особенности образовательного процесса 5](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129514)

[*2.1.* *Инновационные образовательные программы и технологии. Методическая работа.* 10](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129515)

[2.2. Позитивные эффекты реализации инновационных образовательных ресурсов. 11](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129516)

[2.3. Обеспечение безопасных условий образовательного процесса 12](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129517)

[3. Результаты деятельности учреждения, качество образования. 13](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129518)

[*3.1.* *Итоги успеваемости учащихся.* 13](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129519)

[*3.4. Достижения учащихся в олимпиадах.* 21](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129520)

[4. Внеклассная и внеурочная деятельность.](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129521) 18

[4.1. Достижения учащихся за 2023-2024 учебный год. 23](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129522)

[5. Социальная активность и внешние связи учреждения 29](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129527)

[6. Финансово-экономическая деятельность 31](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129528)

[7. Перспективы и планы развития 32](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202016.docx#_Toc459129529)

**1. Общая характеристика учреждения**

***Тип, вид, статус учреждения.***

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом: ***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 города Каменск-Шахтинский, МБОУ СОШ №8***

Тип здания: **типовое, мощность 800 ученических мест.**

Телефон:  ***8 (863 65) 46-1-14; 46-1-13***

Адрес электронной почты: **kamensk.sch8@yandex.ru**

 Сайт: **http://school8kamensk.my1.ru/**

Юридический адрес:***347825, Российская Федерация, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, микрорайон Заводской, улица Больничная, дом 10.***

Фактический адрес: ***347825, Российская Федерация, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, микрорайон Заводской, улица Больничная, дом 10, улица Парковая,14.***

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

- ***Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского***

***ОГРН 1026102109340 ИНН/КПП 6147013183/614701001,***

 ***Договор с учредителем от 01.01.2012 года №7***

Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением:

***№3076, дата выдачи 10.12.2012 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.***

Свидетельство о государственной аккредитации с приложением:

***№2123, дата выдачи 26.02.2013 года, срок действия по 26.02.2025 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области***

 МБОУ СОШ №8 занимает лидирующее положение среди школ города по многим показателям, характеризующим деятельность учреждения:

* Высокое качество обучения, что подтверждают итоговые результаты успеваемости учащихся по четвертям и за год, итоги большинства предметов по ЕГЭ и ОГЭ.
* Высокие показатели в результатах городских предметных олимпиад: 10 учащихся школы стали победителями или призерами муниципального этапа и 2 учащихся стали призерами регионального этапа предметных олимпиад
* Высокие спортивные достижения. Школа занимает лидирующее положение по результатам спартакиады среди больших школ.
* Учитель русского языка и литературы Кондрашова Л.В. заняла 1 место в городском этапе конкурса «Учитель года».

 Эти и другие примеры показывают, что в школе ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, что способствует качественному выполнению муниципального задания.

 С целью повышения качества образования в образовательном учреждении разрабатывается и реализуется система проектов, направленных на модернизацию содержания образования, управление педагогическим персоналом, планирование и развитие образовательного учреждения, повышение квалификации педагогов.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса:** в школе работает творческий, *профессионально-компетентный коллектив педагогов с высоким образовательным цензом*: **80%** педагогических работников имеют **высшее образование**, **59%** педагогических работников **высшей** квалификационной **категории**, **9% - первой категории**.5 учителей награждены Почётными грамотами МО РФ, 9 учителей награждены нагрудными знаками «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения».

Штат укомплектован полностью. Текучести кадров в школе нет.

В 2023-2024 учебном году аттестовано **9** педагогов. Из них 1 учитель впервые **аттестовался** на первую квалификационную категорию, 5 педагогов**подтвердили** имеющуюся квалификационную категорию, 3 педагога аттестовались на подтверждение соответствия занимаемой должности.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов:

 Деятельность школы регламентируют **нормативно-правовые документы:**

* Устав МБОУ СОШ №8
* Программа развития школы
* Образовательная программа
* Учебный план
* Локальные акты

***1.1. Характеристика контингента учащихся.***

 Количественный состав учащихся на начало учебного года – 805 человек, на конец года – 785 учащихся. Это 28 классов-комплектов, 5 групп по присмотру и уходу за детьми для учащихся I ступени.

*Состав учащихся по социальному статусу их семей в 2023-2024 учебном году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | П ступень | Ш ступень | Итого |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего учащихся в 2023 – 2024 учебном году | 317 | *41* | 422 | *54,5%* | 46 | *0,5%* | 785 | *100%* |
| Учащиеся из неполных семей | 57 | *17,9%* | 76 | *18%* | 9 | *19,5%* | 142 | *18%* |
| Учащиеся из многодетных семей | 12 | *3,78%* | 19 | *4,5%* | 0 | *0%* | 31 | *3,9%* |
| Учащиеся-инвалиды | 2 | *0,6%* | 4 | *0,9%* | 0 | *0%* | 6 | *0,76* |
| Учащиеся из малообеспеченных семей | 78 | *24,6%* | 69 | *16,3%* | 2 | *4,3%* | 149 | *18,9%* |

***1.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.***

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, договором с учредителем и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Профилактический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет лидеров.

Управленческая деятельность в инновационном пространстве школы позволяет скоординировать усилия всех участников образовательного процесса, направленные на модернизацию системы образования.

Существующая структурная модель управления школой способствует соци­ально-психологическому климату в педагогическом коллективе, обеспечивает ус­тойчивое и достаточно эффективное управление, решение задачи повышения качества образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей учащихся, сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня профессиональной компетентности учителей.

* 1. ***Социально-педагогическая миссия школы:***
* удовлетворение образовательных потребностей жителей микрорайона Заводского;
* обучение и воспитание творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптированнных к любым изменениям в окружающем мире, адекватно оценивающих свои способности и возможности, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной самореализации.

Работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию программы развития, образовательной программы и годового плана учебно-воспитательной работы.

Педагогический коллектив работал над проблемой: ***«Создание комфортной, экологичной, психологически здоровой образовательной среды для учащихся путем внедрения инновационных технологий, способствующих адаптации учащихся и созданию педагогических условий для саморазвития и творческой реализации детей и подростков».***

# Особенности образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области (1-2 классы – обязательное введение, 3-4 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и мере готовности; 5-6 классы - обязательное введение, 7 классы – по рекомендации Минпросвещения России с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и мере готовности; 8-9 классы – по мере готовности, 10 классы – обязательное введение).

Учебный план МБОУ СОШ №8 разработан на основе федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, на основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год», на основании Устава школы.

 В соответствии со структурой и содержанием общего среднего образования школа предусматривает 4-летнюю начальную школу, 5-летнюю основную ступень, 2-летнюю старшую ступень.

 Образовательный процесс в МБОУ обеспечивается УМК, включёнными в Федеральный перечень.

Недельный учебный план на 2023-2024 учебный год для 1-4-х, 5-9-х, 10 классов составлен в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования,

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (во время проведения практических занятий), осуществляется деление классов на две группы (если наполняемость классов не менее 25 учащихся). Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и положения, установленного МБОУ СОШ №8, подразделяется на:

* годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
* четверную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
* текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

 Занятия проводятся в одну смену: 1-11 классы - 5-дневная рабочая неделя.

**Уровень начального общего образования**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, а Литературное чтение – 4 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю, третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю; сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

**Уровень основного общего образования**

В 2023-2024 учебном году в 5 – 9 классах реализуется обновленный ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область (вводится поэтапно, в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

**Уровень среднего общего образования**

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 - 11 классах. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 2 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО).

При составлении плана учитываются:

а) результаты диагностики интересов обучающихся и их образовательных потребностей;

б) рекомендации Примерного недельного учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области;

в) анализ условий и возможностей педагогического коллектива;

г) анализ предложений педагогов, родителей и обучаемых.

Учитывая результаты анализа, 10 -11 классы работают по учебному плану универсального обучения.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных выше профилей. Общеобразовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

Продолжительность учебного года для 10 класса – 34 учебных недели, для 11 класса – 33 учебных недели (без учёта итоговой аттестации), продолжительность урока - 40 мин. *Не более 34 часов в неделю* при 5-дневной учебной неделе

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» в объёме 2-х часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2-х часов в неделю. За счёт школьного компонента обязательный учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» дополнен 1 часом в неделю в 10 и 11 классах.

 Учебный предмет «Информатика» дополнен за счёт школьного компонента 1 часом в неделю в 10 и 11 классах и реализуется в целом по 2 ч. в неделю в 10 и 11 классах.

 Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 10-11 классе в объёме 1 часа в неделю. За счёт школьного компонента дополнен 1 часом в неделю в 10 и 11 классах.

 Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю. В рамках бюджетного финансирования в 10 классе запланировано проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

 Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме - 2 часа в неделю).

 Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. За счёт школьного компонента введён дополнительный час на изучение «Химии» в 10 и 11 классах.

 Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне ФГОС.

 Образовательный процесс обеспечен учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе на основе приказа Минпросвещения России №858 от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

* 1. ***Инновационные образовательные программы и технологии. Методическая работа.***

*Основными направлениями инновационной и экспериментальной деятельности являются:*

* переход на обновленные ФГОС;
* внедрение нового содержания образования, инновационных образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения, УМК;
* разработка новых механизмов в управлении учебно-воспитательным процессом;
* разработка систем оценки качества образования;
* разработка систем поддержки различных категорий обучающихся;
* подготовка и переподготовка педагогических кадров.

Методическая работа с учителями школы в этом учебном году строилась в следующих направлениях:

* создание условий для творческой работы методических объединений;
* определение новых подходов к образовательной деятельности, способствующих обновлению содержания образования;
* организация самоанализа педагогической деятельности учителей, обеспечение индивидуальной методической работы с педагогами на диагностической основе;
* разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий;
* анализ, обобщение и распространение наиболее эффективного опыта работы учителей;
* внедрение программы «Одаренные дети», направленной на выявление и развитие природных задатков детей на всех ступенях образования.

С целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

* педагогический совет «Анализ работы МБОУ СОШ №8 за 2022-2023 учебный год,

утверждение плана работы МБОУ СОШ №8 на 2023-2024 учебный год. Утверждение рабочих программ учителей» (август, отв. Гоголева С.В.)

* семинар - практикум «ЕГЭ, ОГЭ и возможности педагога» (октябрь, отв. Кондрашова Л.В.)
* методический семинар по теме: «Использование современных информационных технологий при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ» (декабрь, отв. Кондрашова Л.В.)
* педагогический совет: «Об итогах второй четвери 2023-2024 учебного года» (декабрь, отв. Кондрашова Л.В.)
* тематический педсовет «Воспитательное пространство школы» (февраль, отв. Савченко Ю.А.)
* практические семинары по развитию ИКТ компетенции педагогов ( в течение года, отв. Ларцева М.Н.)
* педагогический совет: «Об итогах третьей четвери 2023-2024 учебного года» (март, отв. Кондрашова Л.В.)
* методический семинар «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» (май, отв. Кондрашова Л.В.)
* педагогический совет: «Об итогах четвёртой четвери 2023-2024 учебного года» (май, отв. Гоголева С.В..);

Проведению тематических педагогических советов предшествовала методическая декада. План проведения методической декады включал в себя большое количество мероприятий, которые были направлены на формирование различных компетенций учащихся (предметных, исследовательских, коммуникативных, проектировочных, творческих и др.).

В ходе проведения методической декады учителя школы показали многообразие видов уроков с использованием мультимедийного оборудования и электронных наглядных пособий, а также мастер-классы по различным предметам.

В постоянном взаимодействии с педагогическим советом школы функционируют **школьные методические объединения**:

- учителей начальных классов (руководитель Денисенко С.Ю.);

- учителей русского языка и литературы (руководитель Кондрашова Л.В.)

- учителей математики (руководитель Иванова Е.Н.);

- учителей иностранного языка (руководитель Гапоненко И.А.).

- учителей биологии, химии, географии (руководитель Естремская Н.В.)

-учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки ( руководитель Дюбина Л.Н.)

- учителей истории (руководитель Сибилева Н.Б.)

Регулярно на заседаниях МО обсуждались актуальные вопросы обучения, статьи из методической литературы, педагоги делились опытом по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс и переходу на обновленные ФГОС

## Позитивные эффекты реализации инновационных образовательных ресурсов.

 Реализация инновационных образовательных ресурсов обеспечивается по следующим направлениям:

* использование в учебном процессе возможности ИКТ, интерактивных досок, ресурсов Интернет;
* использование КИМов по предмету;
* создание мультимедийных презентаций;
* организация научно-исследовательской работы с учащимися;
* проектная деятельность.

Применение современных ИКТ, компьютеров, проекторов и интерактивных досок позволило:

* расширить рамки применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе,
* повысить качество образования,
* развивать индивидуально-творческие способности учащихся в рамках личностно-ориентированных программ,
* обеспечить рост учебной мотивации учащихся, интереса к познавательной и научно-исследовательской деятельности, к творчеству.

 Анализ деятельности учителей показывает, что творческий потенциал педагогического коллектива школы достаточно высок, имеется тенденция дальнейшего профессионального роста учителей и совершенствования их педагогического мастерства. Педагогический коллектив успешно использует инновационные педагогические технологии.

 Все учителя школы успешно работают с электронными журналами и электронными дневниками учащихся.

 Учащиеся, под руководством учителей, с большим интересом занимаются проектной и исследовательской деятельностью, используя Интернет ресурсы и участвуя в дистанционных интернет-конкурсах и олимпиадах по предметам, а так же защищают свои проекты на ежегодной школьной научно - практической конференции.

## 2.3. Обеспечение безопасных условий образовательного процесса

Безопасность учащихся и сотрудников школы – это важная задача для школы. В школе ведется постоянная работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В круглосуточном режиме охрана школы осуществляется сотрудниками ЧОП «Викинг» Во время проведения занятий в школе организовано дежурство администрации, учителей и техперсонала.

В школе созданы безопасные условия пребывания учащихся и сотрудников:

* прямая связь с пожарной частью.
* Установлены тревожные кнопки в основном здании и здании начальной школы, система видеонаблюдения.
* Здание оснащено средствами пожаротушения.
* В школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы фиксируется в журнале регистрации посетителей.
* Разработаны Антитеррористический паспорт и план мероприятий по комплексной безопасности.
* Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях.
* Все сотрудники школы и учащиеся регулярно проходят инструктаж по действиям в случае ЧС.
* Под постоянным контролем администрации чердачное помещение, запасные выходы.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе чётко проводятся инструктажи по технике безопасности (химия, физика, трудовое обучение, физическая культура, внеклассные мероприятия и др.). На классных часах и на уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводится инструктаж. Администрация школы ведёт большую работу по обеспечению безопасных условий в образовательной среде.

**Медицинское обслуживание** осуществляется путём функционирования медицинского и процедурного кабинетов, стоматологического кабинета. Регулярно проводятся медицинские осмотры учащихся и плановая вакцинация.

В школьной столовой организованы современные условия для организации качественного **горячего питания школьников**. Процент охвата горячим питанием по школе составляет 71% от общего количества учащихся. В рамках работы по социальной защите детей в 2023 -2024 учебном году с 50% оплатой питания - 91 ребенок из малообеспеченных. Остальные дети питаются за счет родительских средств.

Все учащиеся начальных классов за счет бюджетных средств обеспечиваются бесплатным одноразовым питанием и молоком.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

* 1. ***Итоги успеваемости учащихся.***

По итогам 2023-2024 учебного года из 800 учащихся аттестовались 722 учащихся (не аттестовались учащиеся 1-х классов), 2 учащихся не аттестованы.

Из них обучаются: на «5» -79 человек, на «4» и «5» - 281 человек.

Успеваемость по школе составила 99,5% (2 учащихся из 2 ступени были переведены в следующий класс условно, т.к. по итогам учебного года имеют неудовлетворенные оценки), качество знаний – 58 %.

Все 82 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.. Все 20 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании

 ***6 выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца.***

 ***3 выпускника 11 класса получили медали «За особые успехи в учении 1 степени», из них одна выпускница получила еще и медаль «За особые успехи выпускнику Дона». Одна выпускница 11 класса получила медаль «За особые успехи в учении 2 степени».***

**3.2.​** **Результаты ГИА-11**

**Подготовка выпускников к ГИА-11**

При подготовке выпускников 11 классов к ГИА были проведены следующие мероприятия в школе:

1. Четыре родительских собрания, проведенных заместителем директора школы совместно с классным руководителем и педагогом – психологом.
2. Два родительских собрания проведены директором школы и заместителем директора школы
3. Одно родительское собрание проведено Заместителем начальника отдела образования в присутствии администрации школы
4. В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями заместителем директора школы Кондрашовой Л.В.
5. Семинар с учащимися по ознакомлению с порядком и правилами проведения экзаменов.
6. Зам. директора Кондрашовой Л.В. были оформлены информационные стенды по ГИА.
7. По всем выбранным предметам ГИА были проведены пробные экзамены.
8. Зам. директора Кондрашовой Л.В. были проведены занятия с обучающимися по правилам заполнения бланков ЕГЭ.
9. Зам. директора Кондрашовой Л.В. совместно с руководителями школьных МО проведены семинары для педагогов школы по методике подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

**Общие сведения о результатах итогового сочинения (изложения) как допуске к ГИА-11**

20 выпускников писали сочинение 6 декабря 2023г.

Получили зачёт все 20 выпускников.

Участники итогового сочинения в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме, аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

В то же время многие учащиеся имеют глубокие знания текстов литературных произведений, поэтому использовали в рассуждениях общие фразы, заготовленные клише.

**Общие сведения об участниках ГИА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| 1. Число выпускников | 20 |
| 2. Не допущены к итоговой аттестации | 0 |
| 2.1. Число выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании | 0 |
| 3. Участников ЕГЭ | 20 |
| 4. Участники ГВЭ | 0 |

**Количество участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам**

**1.4. Количество участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Из них успешно сдавших выбранный предмет |
| Русский язык | 20 | 20 |
| Математика (Б) | 9 | 9 |
| Математика (Пр) | 11 | 11 |
| География | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 |
| Химия | 2 | 2 |
| Обществознание | 5 | 3 |
| Физика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| История | 4 | 4 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Английский язык (устный) | 3 | 3 |
| Немецкий язык | 1 | 1 |
| Немецкий язык(устный) | 1 | 1 |

 Анализ результатов ЕГЭ по предметам показал, что подготовка к итоговому экзамену в школе хорошо проводится по следующим учебным предметам:

математика

русский язык,

английский язык,

химия,

литература,

география.

 По данным учебным дисциплинам все участники ЕГЭ преодолели минимальные границы, установленные Рособрнадзором.

По остальным предметам были учащиеся, не перешедшие минимальный порог. Это связано с тем, что выбирая учебные предметы для сдачи ЕГЭ, учащиеся в течение 11 класса зачастую меняют свои приоритеты и не готовятся к экзамену, который по их мнению не пригодится им при поступлении в высшие учебные заведения.

**Результаты ЕГЭ по предметам в сравнении с муниципальным уровнем**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Средний тестовый балл по предмету |
| в школе | в среднем по городу |
| Русский язык | 62 | 69 |
| Математика (Б) | 4 | 4 |
| Математика (Пр) | 61 | 57 |
| География | 57 | 63 |
| Литература | 61 | 60 |
| Химия | 66 | 59 |
| Обществознание | 49 | 53 |
| Физика | 53 | 50 |
| Информатика и ИКТ | 41 | 61 |
| Биология | 73 | 56 |
| История | 76 | 56 |
| Немецкий язык | 71 | 62 |

Сравнивая средний тестовый балл по предметам, полученный учащимися в школе, со средним тестовым баллом по городу видно, что по большинству учебных предметов показатели информатике (на 20 баллов) он ниже.

Средний балл выше, чем в среднем по городу по следующим предметам:

математика (Пр) – 61 балл (на 4 балла) - учитель Семиглазова Нина Ильинична,

история – 76 баллов (на 20 баллов) – учитель Сибилева Наталья Борисовна.

химия – 66 баллов (на 7 баллов) – учитель Набиева Любовь Ивановна

биология – 73 балла (на 17 баллов) – учитель Естремская Надежда Владимировнв

немецкий язык – 71 балл (на 9 баллов) учитель Воротникова Елена Владимировна

В 2023-2024 учебном году все выпускники 11 класса (20 чел) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них золотыми медалями награждены 3 выпускника, серябряной медалью – 1 выпускница и медалью Дона – 1 выпускница

**3.3. Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2024 году**

 **Подготовка выпускников к ГИА-9**

При подготовке выпускников 9 классов к ГИА были проведены следующие мероприятия в школе:

1. Четыре родительских собрания, проведенных заместителем директора школы совместно с классным руководителем и педагогом – психологом.
2. Два родительских собрания проведены директором школы и заместителем директора школы
3. Одно родительское собрание проведено Заместителем начальника отдела образования в присутствии администрации школы
4. В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями заместителем директора школы Кондрашовой Л.В.
5. Семинар с учащимися по ознакомлению с порядком и правилами проведения экзаменов.
6. Зам. директора были оформлены информационные стенды по ГИА.
7. По всем выбранным предметам ГИА были проведены пробные экзамены.
8. Зам. директора Кондрашовой Л.В. были проведены занятия с обучающимися по правилам заполнения бланков ОГЭ.
9. Зам. директора Кондрашовой Л.В. совместно с руководителями школьных МО проведены семинары для педагогов школы по методике подготовки учащихся к ОГЭ и ГВЭ.

**1.2.​** **Общие сведения об участниках ГИА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| 1. Число выпускников | 82 |
| 2. Не допущены к итоговой аттестации | 0 |
| 2.1. Число выпускников текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании | 0 |
| 3. Участников ОГЭ | 80 |
| 4. Участники ГВЭ | 2 |

**1.3. Количество участников ОГЭ по общеобразовательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Из них успешно сдавших выбранный предмет |
| Русский язык | 82 | 82 |
| Математика | 82 | 82 |
| География | 44 | 44 |
| Химия | 10 | 10 |
| Обществознание | 45 | 45 |
| Физика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 17 | 17 |
| Биология | 23 | 23 |
| Немецкий язык | 1 | 1 |

2.​ **ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ**

 **2.1.Результаты ОГЭ по предметам**

В 2023 - 2024 году кроме обязательных дисциплин учащимися были выбраны следующие предметы: география, химия, обществознание, физика, биология, информатика и ИКТ.

В 2024 году учащихся 9 классов успешно подготовили следующие учителя:

Кондрашова Людмила Васильевна – учитель русского языка и литературы,

Болдырева Наталья Леонидовна – учитель математики,

Киркач Станислав Викторович – учитель географии,

Набиева Любовь Ивановна – учитель химии,

Сибилева Наталья Борисовна – учитель истории и обществознания,

Естремская Надежда Владимировна – учитель биологии,

Ларцева Марина Николаевна – учитель информатики и ИКТ,

В 2023-2024 учебном году 82 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них 6 учащимся выдан аттестат особого образца – с отличием.

***3.4.*** ***Достижения учащихся в олимпиадах.***

Участие в олимпиадах является хорошим стимулом для выявления одаренных детей в школе с целью обеспечения их дальнейшей образовательной траектории.

 Победителями и призерами городских олимпиад стали 10 учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И. учащихся** | **Результат** | **Учитель** |
| ***Немецкий язык*** | **Наход Аглая – 11** | **призёр** | **Воротникова Елена Владимировна** |
| ***Русский язык*** | **Наход Аглая – 11** | **призёр** | **Кондрашова Людмила Васильевна** |
| ***Литература*** | **Наход Аглая – 11** | **призёр** | **Кондрашова Людмила Васильевна** |
| ***Технология*** | **Волкова Дарья – 8** | **призёр** | **Дюбина** **Людмила Николаевна** |
| **Синебрюхова** **Полина – 9** | **призёр** |
| **Рытиков Михаил -8** | **победитель** | **Иванов** **Владимир Ильич** |
| ***Физическая культура*** | **Ахметин Данил -11****Пушкарева Валерия -11** **Кулинич Ева –10**  | **призёр****призёр****призёр** | **Гуляев Владимир Владимирович****Зайцева Ирина Николаевна** |
| ***Экология*** | **Савченко Анна – 9** | **призёр** | **Естремская Надежда Владимировна** |

 ***В трёх олимпиадах стала победителем и призёром ученица 11*** класса Наход Аглая (русский язык, лимтература, немецкий язык).

 Двое обучающихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре: Ахметин Данил – 11 класс и Кулинич Ева – 10 класс.

 Двух и более победителей и призёров подготовили учителя: Кондрашова Л.В., Семиглазова Н.И., Воротникова Е.В., Гуляев В.В.

 Активное участие учащиеся нашей школы принимают в различных конкурсах, становясь победителями и призёрами. Во Всероссийском конкурсе сочинений стал победителеи Ахметин Егор – 8 класс и призером Колесник Анатолий – 6 класс

1. **Внеклассная и внеурочная деятельность.**

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

В соответствии с концепцией модернизации основная цель российского образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Система воспитательной работы школы - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру школы и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система - это целостный социальный комплекс, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания, который включает в себя цель, идеи, деятельность, отношения и среду.

Воспитательная система школы – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

• воспитательная работа в процессе обучения;

• внеурочная деятельность;

• внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2023 – 2024 учебном году является: «Формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде».

 Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков.

2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения. 4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания. 5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

6. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

7. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

8. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых. Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;

2. Нравственное и духовное воспитание;

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

4. Интеллектуальное воспитание;

5. Здоровьесберегающее воспитание;

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;

8. Правовое воспитание и культура безопасности;

9. Воспитание семейных ценностей;

10. Формирование коммуникативной культуры;

11. Экологическое воспитание.

Вся воспитательная деятельность основывалась на основных положениях «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» и основных положений закона «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности педагогического кол­лектива в истекшем учебном году, можно сказать, что работа велась по различ­ным направлениям воспитательной деятельности. Каждое направление имеет свои задачи и формы воспитательной деятельности. Учащиеся школы принимали участие и являлись победителями и призерами в различных конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях.

**Анализ воспитательных мероприятий**

 **Традиционные мероприятия.**

Большое значение уделяем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

 Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* День Знаний,
* День Учителя,
* Новогодний калейдоскоп,
* День Матери,
* Вечер встречи выпускников,
* 8 марта и 23 февраля,
* Мероприятия, посвященные другим календарным праздникам.
* Организация мероприятий в каникулярное время,
* День Победы,
* "Последний звонок" и т.д..

Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне. Классные руководители проводили классные часы, посвященные праздникам, концерты, конкурсы чтецов и сочинений. Например, в школе был проведен единый классный час «День Победы», посвященный празднованию 74-й годовщине Победы в ВОВ. Также в феврале проходил месячник военно - патриотической работы с различными мероприятиями (фестиваль солдатской песни, уроки мужества, спортивные состязания). Ко Дню Матери прошла огромная праздничная программа с участием родителей начальной школы и среднего звена.

В целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в апреле прошел флешмоб «Делай утреннюю зарядку». Охвачены данным мероприятием были все классы.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители старались привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

В течение года классными руководителями были проведены тематические курсы и всеобучи для родителей. Тематика курсов и всеобучей содержала следующую информацию: *младший школьный возраст*: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, развитие познавательной сферы. *Формирование личности подростков*. Возрастные особенности общения и причины конфликтов. Учебная деятельность школьников подростков и особенности развития познавательных процессов. Проблема профессионального самоопределения в ранней юности. *Особенности познавательных и эмоционально-волевых процессов старшеклассников*. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам. Профессиональное самоопределение подростков.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

 Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки:

• участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся;

• недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса.

 **Гражданско-патриотическое воспитание**

 Одно из важнейших направлений государственной политики в образовании – гражданско-патриотическое воспитание. Стержнем воспитания является формирование социально необходимых зна­ний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции обучающих­ся. Гражданско-патриотическое воспитание способствует социализации школьни­ков, содействует формированию у детей демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится в соответствии с   муниципальной программой патриотического воспитания, на основе разработанной школьной программы «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся», в которой определены направления работы по гражданственности, воспитанию национального самосознания и патриотизма учащихся, и начинается с подготовки и проведения Дня микрорайона Заводского, в котором приняли участие все классные коллективы.

Была проведена большая работа по достойной встрече годовщины со дня   Победы в Великой Отечественной войне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ответственные**  | **Сроки проведения** |
|  | Тематические классные часы, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах. | Классные руководители 1-11 классов | В течение года |
|  | Конкурс рисунков среди уч-ся 3-7 классов «Когда была война…» | Учитель ИЗО | январь-март |
|  | Конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской» | Учителя литературы, классные руководители | январь |
|  | День юных героев антифашистов | Классные руководители | январь, февраль |
|  | Посещение краеведческого музея города Каменск-Шахтинский «Каменск в годы второй мировой войны» | Классные руководители  | январь |
|  | Освобождение города Каменска от немецко-фашистских захватчиков  | Классные руководители, зам. директора по УВР | февраль |
|  | Вывод советских войск из Республики Афганистан | Классные руководители  | февраль |
|  | День героев Отечества | Классные руководители | февраль |
|  | Соревнования по стрельбе | Преподаватель ОБЖ | февраль |
|  | Митинг, посвящённый ВОВ, возложение венков у памятников воинам. | Классные руководители  | Февраль, май |
|  | Творческая мастерская «Сувенир для ветеранов. Поздравление ветеранов на дому». | Классные руководители  | Февраль, май |
|  | Выпуск стенгазет «Лента памяти» | Классные руководители  | Февраль - май |
|  | Защита проектов «Ожившие страницы истории» | Учителя истории | март |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» | Классные руководители  | апрель-май |
|  | просмотр фильма «Годы войны» | Классные руководители | май |
|  | Военно-патриотическая игра «Орлёнок» | Учителя ОБЖ, физкультуры | май |
|  | Праздничный концерт, посвященный 74 годовщине Победы | Заместитель директора по УВР | май |
|  | Проведение уроков истории «Эта память, верьте, люди, всей земле нужна» | Учителя истории | май |
|  | Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы ВОВ | Учителя физической культуры | май |
|  | Участие в Спартакиаде школьников, посвященной Дню Победы ВОВ | Учителя физической культуры | май |

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в подростковой и молодежной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм; повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

В сентябре наша школа принимала активное участие в празднике «День машиностроителя». Праздник получился интересным для детей и взрослых. Была организована ярмарка-выставка «Осенние подарки»; конкурс велосипедистов; «Весёлые старты»; конкурс рисунков на асфальте. В парке прошла игра «Волшебный лабиринт». Этот праздник запомнился и взрослым, и детям. Лучшие команды и победители конкурсов были награждены сладкими призами и ценными сувенирами.

С целью реализации гражданско-патриотического воспитания, привития любви к родному краю с учащимися были организованы и проведены следующие мероприятия:

* Туристические экскурсии в Ростов-на-Дону, Танаис, Таганрог, Волгоград, Санкт-Петербург. Учащиеся посетили краеведческие музеи, мемориальные комплексы, посвящённые воинам-освободителям ВОВ и многое другое.
* Волонтёры школы организовывали и провели акции «Журавлик», посвятив её памяти трагедии, произошедшей в Чернобыле, «Неделя добрых дел» (главная цель которой - подарить понимание, душевное тепло и радость людям), «Нет жертвам ДТП» и др.

 С целью развития социализации детей, укрепления взаимосвязи в семье, формирования положительного отношения к семейным ценностям в рамках празднования Международного дня семьи в школе были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мир вашему дому», защита проектов «Я и моя семья».

 В 3-4-ых классах проведены родительские собрания «Вместе дружная семья», на которых дети готовили творческие выступления для родителей, были организованы конкурсы с целью укрепления взаимопонимания в семье.

 Проведенные мероприятия способствуют привитию патриотических качеств личности, любви к своей малой родине, расширяет знания об истории родного края.

Считаю, что гражданско-патриотическое воспитание должно иметь четко обозначенную линию: родной дом – родная школа - родной город – родная страна. При систематической и целенаправленной работе в данном направлении ожидаемые результаты будут достигнуты.

В дальнейшем планируется продолжить работу по успешной социализации школьников, по профилактике экстремизма и межнациональных конфликтов, формированию толерантности, уважения к обычаям и традициям народов РФ.

В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы необходимо организовать обязательное исполнение государственного гимна РФ на общешкольных праздниках, а также проведение тематических классных часов.

 **Здоровьесберегающее воспитание.**

 Сохранение и укрепление здоровья учащихся в школе и, соответственно, актуальность физического воспитания бесспорны, поскольку физи­ческое здоровье - одна из основных предпосылок формирования здорового образа жизни.

 Сборные команды нашей школы принимали активное участие в спортивных городских соревнованиях, занимая призовые места*.* По итогам городской Спартакиады школьников – 1 место.

 В рамках Программы по профилактике злоупотребления наркотиками и другими психо­активными веществами среди детей и молодежи проводилась профилактическая работа с родителями, воспитательно-педагогическая работа с детьми.

 В школе успешно реализуется здоровьесберегающаяя программа комплекса «Армис». Дети проходили диагностику на системном комплексе и участвовали в социально-социологическом опросе. Наметились пути развития в данном направлении.

В рамках здоровьесбережения в МБОУ СОШ № 8 работает медицинский кабинет, состоящий из процедурной и смотровой комнат; стоматологический кабинет. По достижению учащимися 14- летнего возраста осуществляется комплексный медосмотр специалистами на базе детской поликлинники г. Каменска.

 Ноябрь – месячник здорового образа жизни. В этот период активно проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся:

- беседы по вопросам гигиены, питания, закаливания;

- деловые игры по актуальным темам здоровьесбережения;

- диспуты о факторах, укрепляющих или разрушающих здоровье.

 Активно прошла акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», 100% учащихся школы приняли участие в организованных спортивных мероприятиях.

 В рамках акции были проведены классные часы в 1-11 классах о здоровом образе жизни, о пользе и вреде компьютера, о здоровом питании, о вреде ПАВ. Организованы спортивные соревнования и эстафеты по классам.

 Самым ярким мероприятием был конкурс агитбригад учащихся волонтёров «Молодёжь выбирает здоровый образ жизни». Старшеклассники 8-10-ых классов подготовили разные по жанрам выступления по данной проблеме. Победу в школьном и городском конкурсах одержали учащиеся 10 класса.

 Большая работа была проведена по формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений среди детей и подростков:

 Встреча учащихся 3-8 классов с инструктором по воде о правилах поведения на воде летом и весной, правила оказания первой помощи утопающим.

 Профилактические беседы с учащимися 1-11 классов с сотрудником ОВД о предупреждении правонарушений, совершаемых подростками.

 В октябре и марте прошли Дни большой профилактики. На встречу с учащимися были приглашены:

* Представители ОВД,
* Врач-нарколог*,*
* Секретарь КДН и ЗП при Администрации города
* Ведущие специалисты отдела образования по охране прав детей.

 Цель данного мероприятия: профилактика и предупреждение правонарушений несовершеннолетних, выявление безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, лиц, вовлекающих их в противоправные деяния, пресечение повторной преступности, алкоголизма и табакокурения в подростковой среде, выявление ненадлежащего исполнения родителями и иными законными представителями обязанностей по воспитанию детей, организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, детей из неблагополучных семей, устранение причин и условий, способствующих их противоправному поведению несовершеннолетних.

 Во время участия в декадниках «Дорога и дети», «Внимание, дети!» прошли инструктивные занятия по вопросу обеспечения безопасности детей на улицах и дорогах в микрорайоне.

 Перед уходом детей на каникулы классными руководителями, учителем ОБЖ, членами отряда ЮИД проведены итоговые занятия по ПДД, на которых дети закрепили полученные знания.

 На родительских собраниях, в конце четверти, классные руководители провели беседы с родителями на тему: «Дети и дорога», «Соблюдение правил дорожного движения во время катания на велосипедах, роликах и скейтах», «Соблюдение безопасности во время водных экскурсий и прогулок».

 *Работа в данном направлении способствовала созданию условий для физического развития учащихся и формированию здорового образа жизни.*

 В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей.

 В соответствии с планом были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

• осенний кросс, в котором принимают участие школьники 1-11 классов;

• турнир по баскетболу, волейболу;

• весёлые старты;

• конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;

* сдача норм ГТО.

 В начале учебного года было составлено и утверждено расписание работы спортивных секций «Легкая атлетика», «Волейбол». Занятия в секциях проводились регулярно и по расписанию.

 В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в городских спортивных соревнованиях, завоёвывая кубки и грамоты. Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствует о многогранности форм и методов этой работы.

 Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание.**

 Одним из важнейших субъектов социального воспитания является ученический коллектив.

 Перемены в общественной жизни страны подтолкнули педагогический коллектив школы обратиться к демократической форме организации жизнедеятельности ученических коллективов, обеспечивающей развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижений общественно-значимых целей.

 Самоуправление - это не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом. Нет коллектива - нет самоуправления.

 Действующее в школе самоуправление говорит о сложившемся коллективе.

В 2023 - 2024 учебном году школа продолжила работу в Общероссийской общественно - государственной детско – юношеской организации «Движение первых». Функции по развитию Движения первых в школе возложены на педагога организатора Васильеву А.В. 19 декабря был сформирован актив «Движения первых», в который вошли инициативные и ответственные учащиеся 7 – 11 классов. Прошли выборы президента школы. Учащаяся 11 класса Николаева Ульяна возглавила школьное самоуправление.

 Работа школьного самоуправления предполагает создание условий для социального становления учащихся. Через свое участие в решении проблем школьники вырабатывают у себя качество, необходимое для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

В течение всего 2023-2024 учебного года активистами и лидерами «Движения первых» были инициированы и проведены мероприятия в школе по следующим направлениям:

1. Информационно-медийное;

 2. Военно-патриотическое;

 3. Гражданская активность;

4. Личностное развитие

 Организация живет и работает под девизом:

 *«Мы идем туда, где жарче, и вершим дела, чтоб еще сильней и ярче Родина цвела».*

 В 2023-2024 учебном году в ходе деятельности объединения решался ряд педагогических задач:

• включение подростка в систему социальных отношений, формирование социальных потребностей, мотивов, интересов;

• привлечь учащихся к управлению школьной жизнью, в соответствии с принципом демократизации школы;

• научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе.

 Основные направления деятельности:

• сотрудничество с государственными, общественными и прочими учреждениями и организациями, а также с окружающими людьми с целью приобретения социально значимого опыта на основе демократических и гуманистических традиций;

• коллективно-творческая деятельность как ведущая деятельность воспитательного процесса;

• общественно-полезная направленность деятельности.

 Работа школьного самоуправления планировалась вокруг ключевых дел школы, а также с учётом запланированных мероприятий городского отдела по делам молодежи и объединения молодежных организаций города.

 На заседаниях Совета активистов совместно планировались различные дела, которые проводили и анализировали по различным направлениям:

• трудовые дела: субботники, трудовые десанты, акции, дежурство по школе;

• культурно - досуговые мероприятия: выступление на различных школьных концертах, конкурсах, конкурсные программы и деловые игры и т.д.;

• проведение спортивных и военно-патриотического направления мероприятий.

На будущий учебный год активисты «Движения первых» вместе с педагогами поставили ряд задач:

 1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах .

2. Принимать активное участие в краевых, региональных и всероссийских мероприятиях «Движения первых».

3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

 4. Активно развивать волонтерское движение.

 **Правовое воспитание**

 Правовое воспитание молодежи осуществляется через:

* учебную деятельность;
* внеклассные мероприятия,
* систему тематических классных часов.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. Проведено 4 заседания школьного Совета по профилактике правонарушений среди учащихся.

 Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов города и области и т.д.

В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания документов, таких как Всеобщая декларация прав человека, Конституция РФ, избирательное право.

Развитию правовой культуры учащихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, недели правовых знаний, классные часы по правовой тематике.

В начале учебного года была проведена диагностика семей и составлен социальный паспорт учащихся школы

Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися.

Закон “Об образовании в Российской Федерации” закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа социального педагога, школьного уполномоченного по правам ребёнка.

Со всеми детьми, состоящими на школьном учете, на учете КДН и ЗП проводилась профилактическая работа администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом. Большую помощь в проведении профилактической работы оказывала в течение учебного года школьный инспектор ОДН Калашникова Е.В.

В следующем учебном году необходимо усилить профилактическую и коррекционную работу среди учащихся и их родителей.

 **Воспитание семейных ценностей**

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. На общешкольной родительской конференции был выбран председатель Управляющего совета школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, всеобучи, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога. Проводились семинарские занятия по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

 Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение и успеваемость учащихся. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы.

Неоценима помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы, а также в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы.

**Дополнительное образование.**

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

С целью расширения образовательного пространства в нашей школе интег­рируется общее и дополнительное образование.

Интеграция осуществляется путём тесного сотрудничества с Центром развития творчества детей и юноше­ства, дворцом культуры «Машиностроитель» и школой искусств.

 Доброй традицией является совместная работа с детской школой искусств и дворцом культуры Машиностроителей. Во время каникул организуются интересные, познавательные и развлекательные программы, спектакли, концерты для учеников. Особенно любят посещать эти мероприятия учащиеся начальной школы.

В микрорайоне работает большая библиотека. Учащиеся школы являются ее постоянными читателями. Сотрудники библиотеки подготавливают экскурсии, беседы для учащихся. Ребята, посещающие ГПД, еженедельно посещали библиотеку в течение учебного года.

Организованной культурно-досуговой деятельностью охвачены все школьники. Ежемесячно по параллелям проходят культурно-массовые меро­приятия.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах.

Вывод:

* Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.
* Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет проводить бесцельно, следовательно, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.
* Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад).

**Деятельность социально-психологической службы.**

 Работа социально-психологической службы школы в 2023-2024 учебном году проводилась согласно поставленным целям и задачам по основным направлениям, используя различные формы сотрудничества с другими структурами.

Школьная психологическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Проблема, над которой работала психологическая служба школа:

«Психологическое сопровождение по созданию условий для развития ключевых компетенций школьника»

Цель психологической работы: оказывать помощь детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении, помочь им полноценно адаптироваться к окружающей среде и создать оптимальные социально-психологические условия для гармоничного развития личности.

Задачи психологической службы школы:

​ −обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку на основании его психолого-педагогического изучения;

​ −оказать психологическую помощь учащимся при переходе из одной возрастной ступени в следующую;

​ −оказывать своевременную психологическую помощь детям, учителям, родителям, предупреждать психологическое перенапряжение (перегрузку);

​ −оказывать своевременную психологическую помощь детям с особыми образовательными потребностями и их родителям; создание единой психологически комфортной образовательной среды;

​ −осуществлять профилактику девиантного поведения, формировать у учащихся навыки здорового образа жизни;

​ −содействие полноценному воспитанию учеников на каждом возрастном этапе. Созданию мотивации, самовоспитанию и саморазвитию;

​ −профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальной и психофизической сфере;

​ −профилактика дезадаптации при переходе из ДУЗ в 1 класс, из начальной школы в 5класс.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;

- защита и охрана прав учащихся, работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся  в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

Для поддержания здоровой психологической атмосферы между педагогами и учащимися педагогом-психологом Чернавцевой Л.Г. в ОУ была организована Неделя психологии, которая прошла на высоком методическом уровне.

 С помощью педагога-психолога были проведены различные диагностики, которые помогают подросткам лучше узнать себя. Обучающимся были предложены вопросы, которые позволяют выявить уровень развития личности. В 9 и 11 классах классными руководителями и психологом-педагогом проводились тренинги и анкетирование по профориентации. Проводилась огромная работа, направленная на профилактику наркомании.

Также была проведена работа по выявлению неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены списки детей группы риска, списки вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска» и состоящие на внутришкольном учёте.

Задачи на следующий учебный год:

Анализ диагностической работы показывает, что число детей, состоящих на внутришкольном учёте и учете КДН и ЗП увеличилось, следовательно, необходимо усилить контроль за детьми, попавшими в затруднительную жизненную ситуацию, что должно отразиться в составлении плана работы на следующий учебный год.

**Достижения учащихся за 2023-2024 учебный год.**

**Участие в школьных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Дата** | **Участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д.** | **ФИ участника,** **класс** | **ФИО руководителя,** **должность** |
| **Принимали участие** | **Результат** |
|  | сентябрь | Вахта памяти по погибшим в городе Беслан |  | 1-11 классы | Подольская И.С. |
|  | сентябрь | Акция «Шагающий автобус» |  | 3А | Подольская И.С. |
|  | сентябрь | День микрорайона |  | 1-11 классы | Подольская И.С. |
|  | октябрь | Концерт ко дню учителя |  | 10, 8А | Подольская И.С. |
|  | октябрь | Областной субботник |  | 5-8 классы | Подольская И.С. |
|  | октябрь | День профилактики |  | Учащиеся 1-11 классов | Подольская И.С. |
|  | октябрь | Музей. «История Станицы Каменской» |  |  | Подольская И.С. |
|  | ноябрь | Конкурс рисунков «Молодёжь выбирает здоровый образ жизни» | 1 место | Бородина Анастасия | **Учитель ИЗО** |
|  | ноябрь | Конкурс агитбригад «Молодёжь выбирает здоровый образ жизни» | 1-8Б2-9А,8А | 8-9-ые классы | **Классные руководители 8-9 классов** |
|  | ноябрь | Посвящение в пятиклассники |  | 5А, 5Б, 5В | Подольская И.С.. |
|  | ноябрь | Школьный конкурс видеороликов «Мы выбираем жизнь» | 1 – 9В | 8-11-ые классы | Классные руководители 8-10-х классов |
|  | 1-18 | Неделя предпринимательства |  | 1-11 классы | Кл. рук. 5-11-х классов |
|  | 3-9.12 | Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества  |  | 1-11 классы | Кл. рук. 1-11-х классов |
|  | ноябрь | Конкурс рисунков и плакатов по пожарной безопасности |  | 1-7 классы | Кл. рук. 1-7-х классов,  |
|  | ноябрь | День матери |  | 1-11 классы | Кл. рук. 1-11-х классов |
|  | ноябрь | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности |  | 1-11 классы | Кл. рук. 6-7-х классов,  |
|  | ноябрь | Агитбригада «Молодёжь выбирает здоровый образ жизни» | 2- 9А,10 | 8-11 классы | Классные руководители 8-11-х классов |
|  | 1-10.12 | Акция «Пятачок на удачу» |  | 1-11 классы | Кл.рук. 1-11 кл. |
|  | 1-10.12 | Декада инвалидов |  |  | Кл.рук. 1-11 кл. |
|  | 2.12 | Информационно-профилактические мероприятия «Вместе против СПИДА» |  | 8-11 классы | Классные руководители 8-11-х классов, Подольская И.С. |
|  | 10-15.12 | Неделя добровольчества |  | 1-11 классы | Кл.рук. 1-11 кл |
|  | 15-19.12 | Акция по БДД «Водители и родители» |  | 1-11 классы | Кл.рук. 1-11 кл.,  |
|  | 19.12 | Конкурс новогодних плакатов и игрушек | 1 - 8Б | 1-11 классы | Кл.рук. 1-11 кл.,  |
|  | 25-28.12 | Новогодний калейдоскоп |  | 1-11 классы | Кл.рук. 1-11 кл.,  |
|  | 25.12-25.01 | Акция по БДД «Зимним дорогам – безопасное движение» |  | 1-11 классы | Кл.рук. 1-11 кл.,  |
|  | 18.01 | День памяти героев-антифашистов |  | 1-11 классы | учителя истории |
|  | 25.12-25.01 | Месячник «Дорога – это жизнь, когда по правилам». |  | 1-11 классы | Подольская И.С. |
|  | 25.01 | Конкурс чтецов «Живая классика» |  | 5-11 клас. | Кондрашова Л.В. |
|  | 26.01 | Конкурсная программа «Кто быстрее» | 1 – 5В | 5-ые кл. | Подольская И.С. |
|  | 1-13.02 | Уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда |  | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 кл.,  |
|  | 4.02 | Вечер Встречи выпускников |  | 10,11 классы | Сибилева Н.Б. |
|  | 8.02 | Школьные соревнования по стрельбе |  | 8-11 классы | Косяков А.Н. |
|  | 7.02. | Отчётный концерт творческих коллективов школы |  | Творческие коллективы | Подольская И.С. |
|  | 13.02 | Вахта памяти. Возложение венков к памятнику неизвестного солдата |  |  | Подольская И.С. |
|  | 22.02 | День Защитника Отечества |  | Творческие коллективы | Подольская И.С. |
|  | 13.03 | День профилактики |  | Учащиеся 1-11 классов | Кл. рук. 1-11-х классов,  |
|  | 05.03 | Праздничные концерты «Весенняя капель» |  | Творческие коллективы | Подольская И.С. |
|  | 11.03 | Открытый урок по ПДД |  | 9А | Подольская И.С. |
|  | 03-17.03 | Декада по профориентации |  | 5-11 классы | Кл. рук. 5-11-х классов |
|  | 23.03.-1.04 | Декадник «За безопасность на дорогах» |  | 1-11 классы | Кл.рук. 1-11 кл.,  |
|  | 26.04 | Акция «Журавлик» |  | 3-4 классы7Г | Комарова Н.К. |
|  | 1-9.05 | Акция «Спасибо деду за Победу» |  | 4-6 классы | Подольская И.С. |
|  | 9.05 | Вахта памяти |  | 1-7 классы | Подольская И.С. |
|  | 15.05 | Мероприятия, посвящённые Дню семьи |  | 1-11 классы | Кл.рук. 1-11 кл |
|  | 23.05 | Праздник Последнего звонка |  | 1, 9-11 классы | Подольская И.С. |
|  | 1.06 | Праздник «Здравстуй, лето!» |  | 2-7 классы | Подольская И.С. |

 **Участие в городских мероприятиях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д.** | **ФИ участника,** **класс** | **ФИО руководителя,** **должность** |
| **Принимали участие** | **Результат** |
|  | 17.09 | Городская спартакиада | 1 место | Сборная команда школы | Зайцева И.Н., Гуляев В.В. |
|  | 18-20.09 | Школа безопасности | 2 место | 10,11 классы | Косяков А.Н. |
|  | 16.09 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Победитель призер | Белоус Дмитрий, 7В классИванова Анастасия,8В класс | Кондрашова Л.В.Муравлева В.Н. |
|  | 25.09 | Соревнования по мини-футболу | 2 место | Сборная команда школы | Зайцева И.Н., Гуляев В.В. |
|  | 20.09 | Волонтерская акция «Долгое эхо Чернобыля» | грамота | 11 класс | Подольская И.С. |
|  | 24.09 | Кросс наций | 1 место | Сборная команда школы | Зайцева И.Н., Гуляев В.В. |
|  | 27.09 | Соревнования по мини-футболу | 1 место | Сборная команда школы | Зайцева И.Н., Гуляев В.В. |
|  | 02.10 | Соревнования по легкоатлетическому кроссу | 1 место | Сборная команда школы | Зайцева И.Н., Гуляев В.В., Косяков А.Н.. |
|  | 16-17.10 | Спартакиада допризывной и призывной молодёжи | 2 место | Сборная команда школы | Зайцева И.Н., Гуляев В.В., Косяков А.Н.. |
|  | 27.10 | Городской слет детских объединений | призеры | Детское объединение «Радуга» | Густова О.С. |
|  | 17.11 | Городской слёт волонтёров «Молодёжь выбирает здоровый образ жизни!» | 1 место | 9А, 10 класс | Сибилева Н.Б.,Зайцева И.Н., Густова О.С. |
|  | 11.11 | Конкурс рисунков «Здоровое поколение» | 2 место | 3Б класс | Подольская И.С. |
|  | ноябрь | Конкурс рисунков о маме | 1 место | 1В класс | Густова О.С. |
|  | 1-10.12 | Акция «Рождественский перезвон» |  | 1-11 класс | Кл.рук. 1-11 классов |
|  | 18.02 | Акция «Подари книгу» |  | 1-11 класс | Кл.рук. 1-11 классов |
|  | 21.01- 29.01 | Городские соревнования по баскетболу. | 2 место |  | Зайцева И.Н., Гуляев В.В.. |
|  | 04.02-09.02 | Соревнования по волейболу | 1 место | Сборная команда школы | Зайцева И.Н., Гуляев В.В., Косяков А.Н.. |
|  | 13.12 | Смотр художественной самодеятельности «Содружество талантов» |  | Сборная команда школы | Густова О.С. |
|  | 18.02 | Соревнования по стрельбе | 1 место | Сборная команда школы | Косяков А.Н.. |
|  | 19.02 | Соревнования «А ну-ка, парни!» | 1 место | Сборная команда школы | Гуляев В.В. |
|  | 15.03 | Конкурс чтецов «Живая классика» | призеры | Савченко Александра | Кондрашова Л.В., |
|  | 05.03. | Соревнования по волейболу | 1 место | Сборная команда школы | Гуляев В.В., Зайцева И.Н. |
|  | 22.04 | Акция «Журавлик» |  | 3-4 классы,8Г класс | Пятницкова Т.С., Густова О.С. |
|  | март | Соревнования по настольному теннису | 3 место | Сборная команда школы | Зайцева И.Н., Гуляев В.В. |
|  | Март | Соревнования по мини-футболу в дни школьных каникул | 1 место | Сборная команда школы | Зайцева И.Н., Гуляев В.В. |
|  | март | Школа лидеров | дипломы | Актив школы | Густова О.С. |
|  | 27-28.04 | Конкурс чтецов «Чти прошлое…..» | призер | Савченко Александра, 8А | Кондрашова Л.В. |
|  | 28.04 | Четырёхборье «Шиповка юных» | 1 место2 место | Сборная команда школы | Гуляев В.В., Зайцева И.Н. |
|  | апрель | Конкурс на лучший скворечник | 1 место | 4В класс | Густова О.С. |
|  | 6.05 | Легкоатлетическая эстафета  | 1 место | Сборная команда школы | Зайцева И.Н. |
|  | май | Военно-спортивная игра «Орлёнок» | 3 место | Сборная команда школы | Косяков А.Н. |
|  | май | Танцевальный конкурс «Стартинейджер» | лауреат | 8Г | Густова О.С. |
|  | май | Акция «Бессмертный полк» |  | 1-11 классы | Классные руководители |

**Участие в областных конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д.** | **ФИ участника,** **класс** | **ФИО руководителя,** **должность** |
| **Принимали участие** | **Результат** |
| 1. | май | Акция «Читаем детям о войне» | отчет | 1-8 классы | Кондрашова Л.В. |
| 2. | февраль - июнь | Акция «Здоровое питание – активное долголетие» | отчет | 1-11 классы | Естремская Н.В. |
| 3. | февраль - июнь | Акция «Сделаем вместе. Русский Крым. Севастополь» | отчет | 1-11 классы | Сибилева Н.Б. |

Участие в мероприятиях «Движение первых»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата | Класс |
| 1. | Марафон добрых дел. | 2-7 декабря | 1-11 |
| 2. | Акция «Письмо Победы» | 27.01 | 1-8 |
| 3. | Акция «Вахта Памяти» | ноябрь, март | 3-8 |
| 4. | Акция «Будь здоров» | апрель | 1-11 |
| 5. | День России | 12 .06 |  |
| 6. | День Конституции РФ | 12.12 |  |
| 7. | Акция «Молоды душой» | 01.10 | 7-8 |
| 8. | Всемирный день борьбы со СПИДом | 01.12 | 5-8 |
| 9. | Акция «День Земли» | 22.04 | 1-11 |
| 10. | Акция «Подари книгу» | февраль | 1-11 |
| 11. | Акция «День учителя» | октябрь | 1-11 |
| 12. | День неизвестного солдата | 03.12 | 1-11 |
| 13. | День героев Отечества | 09.12 | 1-11 |

# 8. Цель и задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

 Выводы:

Проанализировав работу школы 2023-2024 учебном году, можно сделать следующие выводы:

* работа по указанным направлениям «Программы развития воспитательной компоненты» проводилась систематически;
* проведение крупных мероприятий позволило решать задачи нескольких направлений организации воспитания и социализации учащихся;
* достигнуты определенные успехи, на которые указывает участие учащихся в смотрах, конкурсах, фестивалях.

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. На сегодняшний день о школе можно сказать следующее:

* Во всех делах школы принимают участие все классы в меру своих сил и способностей.
* В большинстве классов классные часы проходят регулярно, в соответствии с планом. При выборе тем классных часов педагоги руководствуются «Циклограммой проведения классных часов». Всё чаще к проведению классных часов привлекаются ученики, проводятся совместные классные часы.
* В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы.
* Наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока,

воспитание вне школы.

* Более высокий уровень вовлеченности школьного коллектива в дела муниципального уровня.
* Сохраняются и преумножаются традиции школы (комплекс традиционных дел и мероприятий в школе).
* Ведется сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.
* Разрабатывается диагностический инструментарий для проведения мониторинга воспитательной работы школы, а также для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей можно сформулировать ***цель работы на 2024-2025 учебный год:***

- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- повышать социальную активность учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развивать систему работы с родителями и общественностью, привлекать родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

 - совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

- продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы.

**8.Социальная активность и внешние связи учреждения**

В качестве социальных партнеров для реализации программ социализации выступают:

* отдел образования Администрации города;
* Южно-Российский государственный технический университет (ЮРГТУ);
* Каменский педагогический колледж;
* детская школа искусств;
* Дворец культуры машиностроителей;
* Каменское туристическое бюро;
* краеведческий музей;
* учреждения дополнительного образования города и др.

С целью более эффективной социализации подрастающего поколения привлекались к работе с детьми различные общественные организации:

* + городское детско – юношеское объединение РДШ,
	+ молодёжное движение волонтёров,
	+ общество инвалидов и участников Великой Отечественной войны,
	+ отдел Администрации города по делам молодёжи и спорта,
	+ орган опеки и попечительства,
	+ КДН и ОДН, опорный пункт милиции.

Осуществляя принципы взаимодействия с вышеуказанными сообществами, педколлектив использует все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, привлечения общественности города и микрорайона к организации образовательного процесса.

На распределение выпускников в СПО и ВПО влияет отлаженная система профориентации в школе. Школа тесно сотрудничает с данными учреждениями, проводятся плановые экскурсии. Кроме того, ежегодно психологическая служба школы совместно с классными руководителями проводят предварительное тестирование по выявлению уровня профессионального самоопределения выпускников и их специальных способностей. Традиционно в марте проходят уроки занятости для учащихся 9,11-ых классов, на которые приглашаются специалисты Центра занятости населения города Каменск-Шахтинский и представители различных средних и высших профессиональных учебных заведений города Каменск-Шахтинский.

Тесный контакт, совместные мероприятия, ежегодно проводимые общественно-полезные и социально-значимые акции «Милосердие», «Неделя добровольчества», «Выборы лидера класса», «Рождественский перезвон», «Молодёжь выбирает здоровый образ жизни», участие во Всероссийских акциях «Отечество», «Я - гражданин России», в защите экологических проектов, в праздновании Дня города, традиционных календарных праздников способствуют успешной социализации воспитанников.

Результаты образовательной и воспитательной деятельности школы свидетельствуют о том, что в школе созданы необходимые условия для качественного образования и воспитания учащихся и повышения профессиональной компетентности педагогов.

*Участие учреждения в сетевом взаимодействии.*

 Школа имеет школьный сайт, который регулярно обновляется. Используя Интернет – ресурсы, каждый желающий может не только познакомиться с результатами работы школы, с проводимыми мероприятиями и т.д., но и оставить отзыв или внести свои предложения.

 *Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.*

 Все педагоги школы принимают активное участие в работе школьных и городских методических объединениях учителей по предметам. Все сотрудники школы являются членами Профсоюза работников образования и науки РФ, многие учителя включились в различные интернет-сообщества.

**9. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование школы осуществляется на календарный год за счет средств субвенции, местного бюджета и внебюджетных средств. Эти средства идут на улучшение материально-технической базы школы, выполнение противопожарных и антитеррористических мероприятий, ремонтных работ, обеспечение учебного процесса.

10. **Перспективы и планы развития**

*Планируемые структурные преобразования в учреждении.*

С 1 сентября 2024 года 1-11 классы будут обучаться по обновленным ФГОС

Стандарты - одна из важнейших образовательных тем сегодня.

Разработаны образовательные программы по предметам, разработана модель внеурочной деятельности и программы по обеспечению данной модели.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы

Кабинеты с целью реализации ФГОС оборудованы и оснащены техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием,

книгопечатной продукцией, печатными пособиями.

***Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:***

* предметные олимпиады;
* спортивные соревнования;
* акции «Я - гражданин России», «Рождественский перезвон», «Журавлик» и др.;
* смотр художественной самодеятельности;
* детско-юношеские смотры и конкурсы;
* ПНПО;
* агитбригады;
* конкурс « Учитель года»;
* научно-практические конференции.

**11.Задачи образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год**

1. Продолжить работу по повышению качества образования путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, консолидации усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, обеспечивающих ключевые компетенции обучающихся в свете требований обновленных государственных образовательных стандартов (ФГОС).
2. Обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы.
3. Продолжить работу по внедрению современного оборудования, полученного школой в рамках модернизации образования, внедрению информационных компьютерных технологий в систему основного общего образования.
4. Проводить работу по развитию профессиональной компетенции педкадров школы как субъекта модернизации образования РФ.
5. Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
6. Совершенствовать методы индивидуальной работы с одаренными детьми.
7. Продолжить работу по социализации личности ребенка в условиях динамично развивающихся реалий, особое внимание уделив детям с ОВЗ.
8. Продолжить работу по обновлению содержания и способов организации воспитательной работы в школе.
9. Совершенствовать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, направленной на повышение качества образования обучающихся и развитие их познавательной самостоятельности.
10. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
11. Организация курсов для родителей с целью повышения их педагогической компетентности.